



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس: اندودانتیکس نظری ۳

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: اندودانتیکس
عنوان درس: اندودانتیکس نظری ۳
کد درس:
نوع و تعداد واحد^۱: نظری: ۶ واحد
نام مسؤول درس: دکتر پگاه صراف
مدرس/مدرسین: دکتر محمد مروی- دکتر آزاده خردیار - دکتر بهنام بوالهیری- دکتر شعله غبرایی- دکتر فاطمه دیباجی -
دکتر مریم بابا احمدی
پیش‌نیاز/هم‌زمان: اندودانتیکس نظری ۲
رشته و مقطع تحصیلی: دستیاری سال دوم اندودانتیکس

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: دانشیار
رشته تخصصی: اندودانتیکس
محل کار: دانشکده دندانپزشکی
تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۱۷۰۲۶۰
نشانی پست الکترونیک: sarraf_p@sina.tums.ac.ir

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس :

این بخش از دوره با هدف تعمیق درک دستیاران از مباحث پیشرفته اندودانتیکس طراحی شده و تمرکز آن بر جنبه‌های بالینی و پاتوبیولوژیک بیماری‌های اندودانتیک و مدیریت پیچیدگی‌های درمانی است.

مباحث اصلی شامل:

- کنترل درد و بی‌حسی موضعی: بررسی مکانیسم‌ها، داروهای مورد استفاده، تداخلات دارویی، انتخاب مناسب روش‌های بی‌حسی در شرایط مختلف، و مدیریت بیماران با مشکلات سیستمیک.
- مدیریت درمان مجدد و حوادث ناخواسته: تحلیل علل شکست درمان‌های قبلی، اصول تصمیم‌گیری برای درمان مجدد، روش‌ها و ابزار انجام درمان مجدد ریشه و شیوه‌های مواجهه و پیشگیری از عوارض ناخواسته در طول درمان.
- پاتوبیولوژی پریدونتیت آپیکال و ضایعات با منشأ اندودانتیک: مطالعه مکانیسم‌های التهابی و ایمنی، سیر تکاملی ضایعات، و آشنایی با پاتولوژی‌های ناحیه فک و صورت از جمله رینوسینوزیت به دنبال مشکلات اندودانتیک.
- ارتباط بیماری‌های اندودانتیک با سایر تخصص‌ها: مرور ارتباطات اندو - پریو در تشخیص و درمان ضایعات مشترک، نقش ملاحظات اندودانتیک در درمان بیماران کودکان، و بررسی تعاملات اندودانتیکس با درمان‌های ارتودنسی.

این درس به دستیاران کمک می‌کند تا علاوه بر تسلط بر اصول تثوریک، توانایی بالینی خود را در تحلیل موارد پیچیده ارتقا داده و با دیدی بین‌رشته‌ای به مدیریت بیماران بپردازند.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

دستیار در پایان این بخش از دوره اندودانتیکس نظری باید قادر باشد:

۱. کنترل درد و بی‌حسی موضعی:

- درک مکانیسم اثر داروهای بی‌حسی موضعی و عوامل مؤثر بر موفقیت یا شکست آن‌ها.
- انتخاب صحیح داروی بی‌حسی و تکنیک مناسب با توجه به شرایط بالینی و وضعیت سیستمیک بیمار.
- شناسایی و مدیریت تداخلات دارویی احتمالی در بیماران اندودانتیک.

۲-درمان مجدد و مدیریت حوادث ناخواسته:

- تحلیل علل شکست درمان‌های قبلی و تشخیص صحیح نیاز به درمان مجدد.
- انجام صحیح درمان مجدد ریشه و ابزارهای و روش‌های انجام آن.
- پیشگیری و مدیریت حوادث ناخواسته حین انجام درمان ریشه.

۳- پاتوبیولوژی پرپودنتیت آپیکال و ضایعات با منشأ اندودانتیک / رینوسینوزیت

- تبیین فرآیندهای التهابی و ایمنی در ایجاد و پیشرفت پرپودنتیت آپیکال.
- تشخیص ضایعات اندودانتیک از سایر ضایعات با تظاهرات مشابه مانند رینوسینوزیت.
- درک ارتباط بین ضایعات اندودانتیک و تأثیرات آن بر نواحی مجاور.
- به‌کارگیری معیارهای تشخیصی مناسب برای انتخاب درمان.

۴- ارتباط بین اندودانتیکس و سایر رشته‌ها (پرپودانتیکس ، کودکان، ارتودانتیکس)

- تحلیل تعاملات بین ضایعات اندو - پرپو و طراحی درمان‌های مشترک.
- درک ملاحظات ویژه اندودانتیک در بیماران کودکان و تأثیر بر حفظ دندان‌ها.
- بررسی چالش‌ها و هماهنگی‌های درمانی اندودانتیکس در بیماران تحت درمان ارتودنسی.

اهداف اختصاصی / زیرموضوع‌های هر توان‌مندی:

دستیار در پایان این بخش از دوره باید بتواند:

در ارتباط با کنترل درد و بی‌حسی موضعی و تداخلات دارویی

- مکانیسم اثر داروهای بی‌حسی موضعی را توضیح دهد.
- عوامل مؤثر بر موفقیت یا شکست بی‌حسی را شناسایی کند.
- روش‌ها و تکنیک‌های بی‌حسی در ناحیه فک بالا و پایین را مقایسه کند.
- عوارض احتمالی بی‌حسی موضعی را بیان کرده و روش‌های پیشگیری و مدیریت آن‌ها را شرح دهد.
- تداخلات دارویی شایع با داروهای مورد تجویز در اندودانتیکس را نام ببرد و علائم و نشانه‌های ناشی از تداخل را ذکر نماید

در ارتباط با درمان مجدد و مدیریت حوادث ناخواسته

- علل شکست درمان ریشه را بیان کند.
- مراحل تشخیص و تصمیم‌گیری برای درمان مجدد را بیان نماید.

- روش‌های مختلف درمان مجدد و ابزارهای مورد استفاده را مقایسه کند.
- انواع حوادث ناخواسته در درمان ریشه (مانند پرفوراسیون، شکست فایل، تغییر مسیر کانال و ...) را توصیف کرده و روش‌های پیشگیری و مدیریت آن‌ها را توضیح دهد.

در ارتباط با پاتوبیولوژی پرودنتیت آپیکال و ضایعات با منشأ اندودانتیک / رینوسینوزیت

- تغییرات بافتی و ایمونولوژیک پرودنتیت آپیکال را شرح دهد.
- تفاوت ضایعات اندودانتیک با ضایعات پرودنتال و ضایعات با تظاهر مشابه (از جمله رینوسینوزیت) را توضیح دهد.
- تأثیرات بیماری‌های اندودانتیک بر سینوس‌های فکی را ذکر نماید.

در مورد ارتباط اندودانتیکس با سایر رشته‌ها (پرودانتیکس / کودکان / ارتودانتیکس)

- انواع ضایعات اندو - پرئو و اصول تشخیص افتراقی آن‌ها را شرح دهد.
- ملاحظات ویژه درمان اندودانتیک در دندان‌های شیری و دائمی نابالغ را توضیح دهد.
- تأثیر درمان‌های ارتودنسی بر بافت پالپ و نیازهای اندودانتیک را بیان کند.

رویکرد آموزشی^۱:

□ ترکیبی^۲

■ حضوری

□ مجازی^۳

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

□ بحث در گروه‌های کوچک

□ ایفای نقش

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری مبتنی بر سناریو

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

□ یادگیری مبتنی بر بازی

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	کنترل درد (بی حسی موضعی) و تداخلات دارویی	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی) و تدریس توسط همتایان	مطالعه هر مبحث از منابع موجود و خلاصه برداری / ارائه و جستجو در مقالات برای درک بهتر مطالب چالش برانگیز	دکتر محمد مروی - دکتر آزاده خردیار
۲	درمان مجدد و مدیریت حوادث ناخواسته	ارائه مبحث و تدریس توسط دستیاران - پرسش و پاسخ و کوئیز	مطالعه هر مبحث از منابع موجود و جستجو در مقالات مرتبط	دکتر بهنام بوالهیری
۳	پاتوبیولوژی پریودنتیت آپیکال و ضایعات با منشا اندودانتیک / رینوسینوزیت و بیماری‌های اندودانتیک	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی) و تدریس توسط همتایان	مطالعه مباحث از منابع مختلف و ارائه در کلاس	دکتر شعله غبرایی
۴	ارتباط اندو / پریو / کودکان و ارتو	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی) و تدریس توسط همتایان	مطالعه هر مبحث از منابع موجود ارائه و جستجو در مقالات برای درک بهتر مطالب چالش برانگیز	دکتر فاطمه دیباجی - دکتر مریم بابا احمدی

وظایف و انتظارات از دانشجویان:

حضور منظم و به موقع در کلاس درس - تسلط و اشراف همه دستیاران بر مباحث هر جلسه - مطالعه منابع معرفی شده - مطابقت منابع به لحاظ محتوایی به گونه ای که تمام مباحث پوشش داده شود - مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجویان:

- ذکر نوع ارزیابی : تکوینی و تراکمی
- ذکر روش ارزیابی دانشجویان: آزمونک - پرسش و پاسخ در هر جلسه - آزمون پایانی
- ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجویان : میانگین نمرات ارزیابی تکوینی و تراکمی

منابع:

الف) کتب:

• **Cohen's Pathways of the Pulp 12th edition 2020**

• **Ingle's Endodontics 7th edition 2019**

(ب) مقالات:

• مقالات علمی روز از مجلات معتبر مانند **Journal of Endodontics** و **International Endodontic Journal** و **Iranian Endodontic Journal**

چک لیست ارزیابی طرح دوره

چگونگی پردازش طرح با توجه به معیارها			معیارهای ارزیابی	آیتم	نام درس	رشته مقطع	گروه
توضیحات در خصوص موارد نیازمند اصلاح	نیازمند اصلاح	قابل قبول					
			به اطلاعات کلی درس اعم از گروه آموزشی ارایه دهنده درس، عنوان درس، کد درس، نوع و تعداد واحد، نام مسؤول درس و سایر مدرسان، دروس پیش نیاز و همزمان و رشته و مقطع تحصیلی اشاره شده است.	اطلاعات درس			
			اطلاعات مسؤول درس اعم از رتبه علمی، رشته تخصصی، اطلاعات تماس و ... درج شده است.	اطلاعات مسؤول درس			
			بخش‌های مختلف محتوایی درس در حد یک یا دو بند معرفی شده است.	توصیف کلی درس			
			اهداف کلی/ محورهای توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده‌اند.	اهداف کلی/ محورهای توانمندی			
			اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده‌اند.	اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توانمندی			
			رویکرد آموزشی مورد نظر در ارایه دوره اعم از حضوری، مجازی و ترکیبی مشخص شده است.	رویکرد آموزشی			
			روش‌های یاددهی و یادگیری درج شده‌اند.	روش‌های یاددهی- یادگیری			
			جدول مربوط به تقویم درس، به طور کامل تکمیل شده است.	تقویم درس			
			وظایف و انتظارات از دانشجویان نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس و ... تعریف شده و درج گردیده است.	وظایف و انتظارات از دانشجو			
			نحوه ارزیابی دانشجو با ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)، روش ارزیابی و سهم هر نوع/روش ارزیابی در نمره نهایی دانشجو، درج شده است.	نحوه ارزیابی دانشجو			
			کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط، معرفی شده‌اند	منابع			